

PROJE TABANLI ÖĞRENME (PROJECT BASED LEARNING)

Hazırlayan
Özlem BAGCI

proje tabanlı öğrenmede yer alan kavramlar

Yaratıcılık Bilgi
İşbirliği Grup çalışması
Farklı görüşlere saygı Proje Eleştiri
Görev Bilinci Ürün

PROJE

Proje bir tasardır.
Tasarı geliştirmeye
yönelmiş bir süreçtir,
ilgisiz öğrenmeyi ve
sürekli yeniden
yapılan bir zihinsel
modeli ön görür.

TABANLI

Tabanlı sözcüğü,
projenin bir hedef
değil, bir süreç olduğu
gerçeğini
vurgulamakta ve
projeyi tamamlanmış
bir bitirme ödevi
olmaktan
kurtarmaktadır.

ÖĞRENME

Öğrenme ise
dikkati
öğretenden
öğrenene
kaydırarak,
gerçek anlamda
öğrenci
merkezliğin altını
çizmektedir.

PROJE TABANLI ÖĞRENME;

İs bölümü yapmayı,
Bilgiyi toplamayı,

İhtiyaç duyulan bilgiyi seçmeyi, organize etmeyi,
Rapor yazmayı ve kaynakça belirtmeyi,

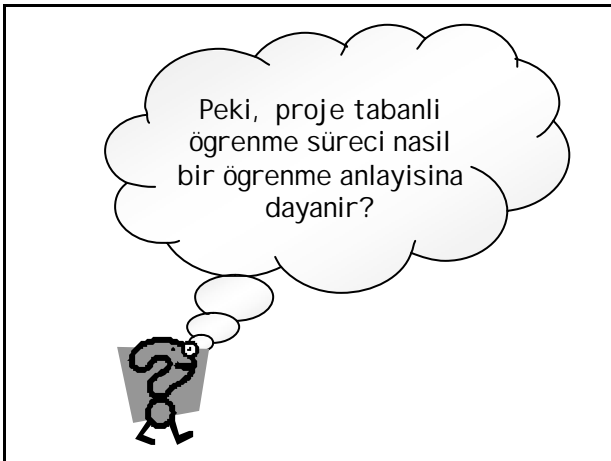
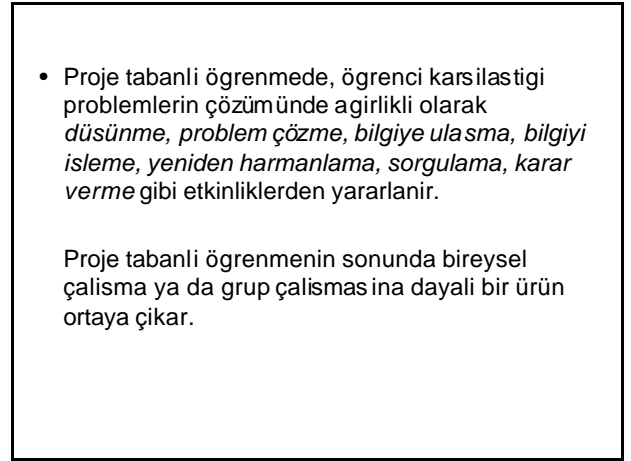
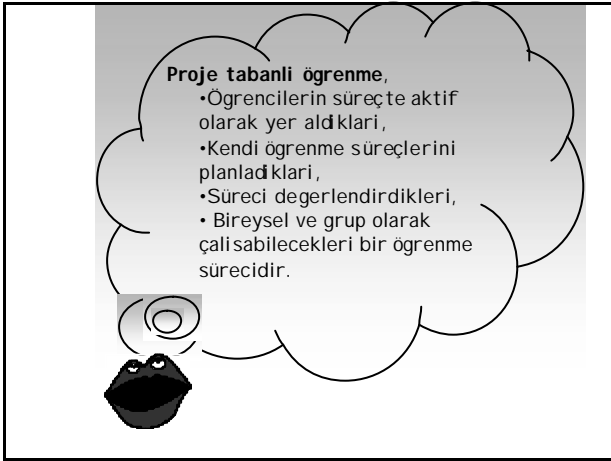
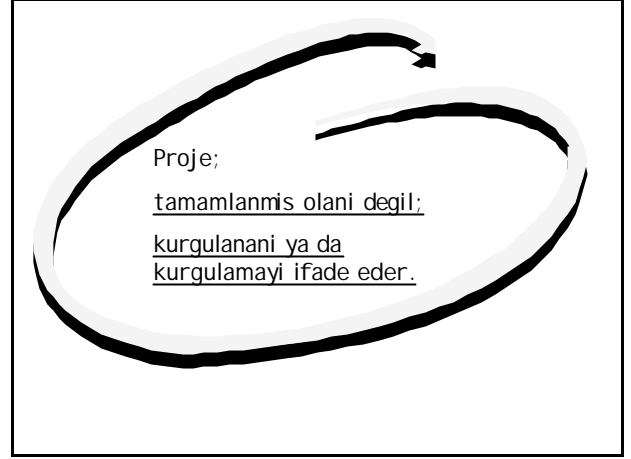
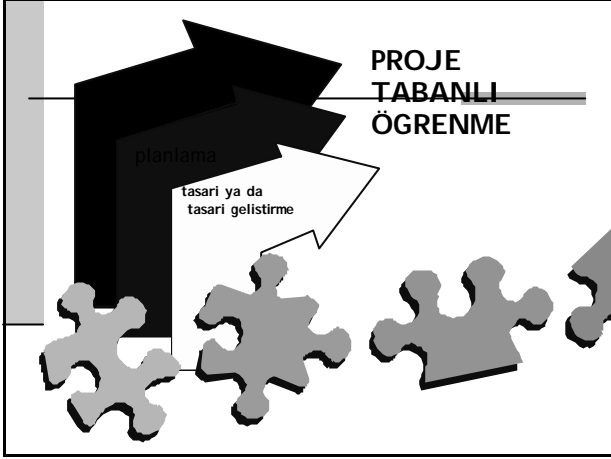
Zamanı kullanmayı,
Zaman ve is bağlantısını kurarak planlama yapmayı,
Özgün ürünler ortaya çıkarmayı

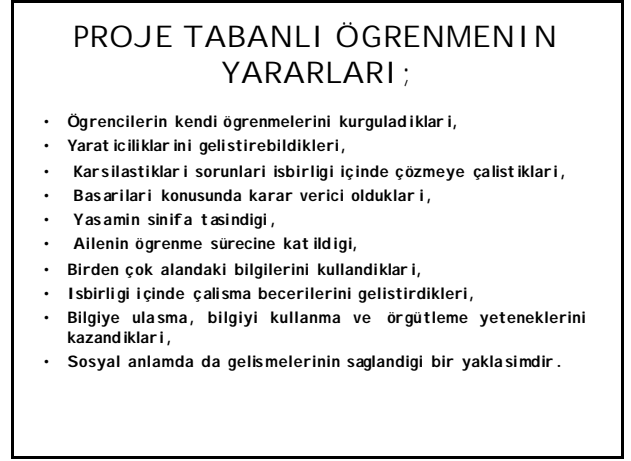
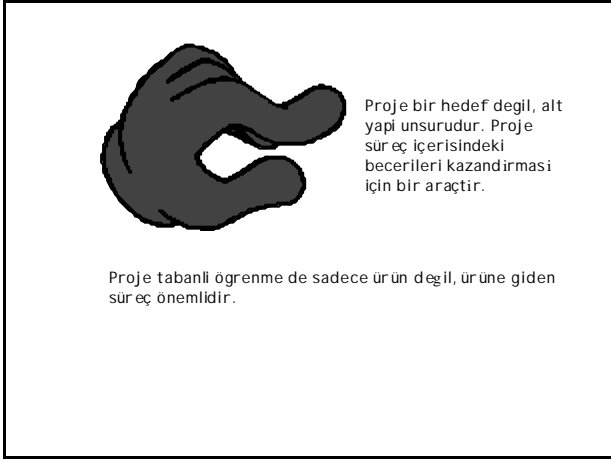
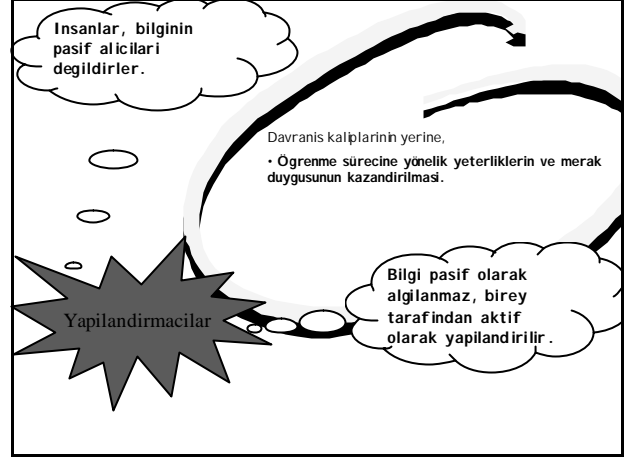
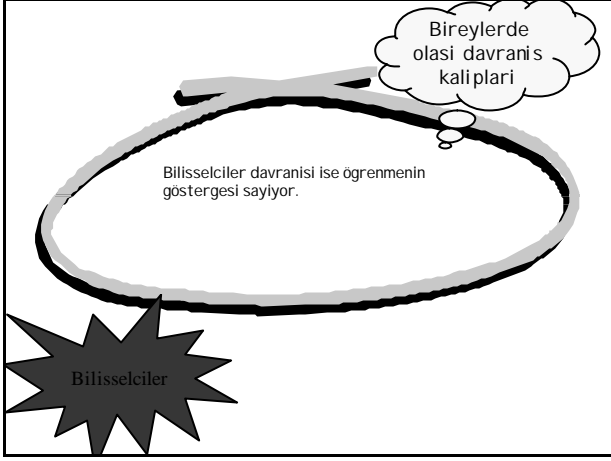
GEREKLI KILAR.

Proje Nedir?



Proje, tasarı ya da
tasarı geliştirme, hayal
etme, planlama demektir.







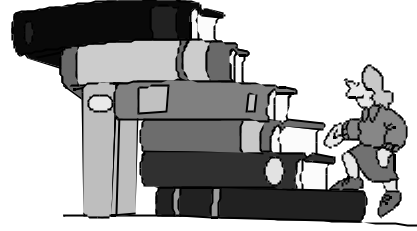
Birden fazla disiplindeki becerilerin kullanılmasını sağlamalıdır. Farklı kaynakları araştırmaya yönlendirmelidir.

Öğrencilerin yaratıcılıklarının gelişmesine olanak sağlamalıdır.

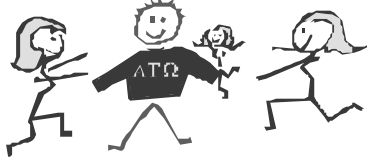
Sınıf ortamında çalışabilecek nitelikte olmalıdır.



Öğrenme sürecini öğrencinin kendisinin planlamasına izin vermelidir

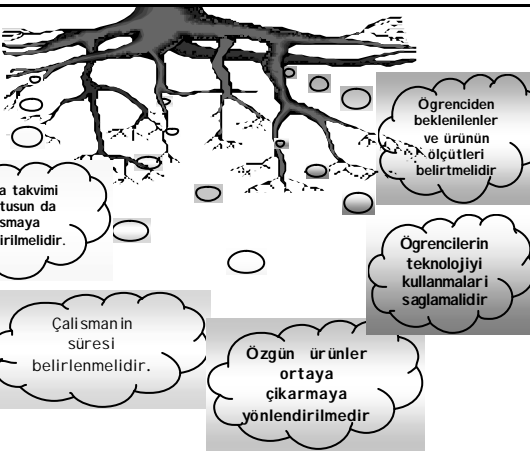
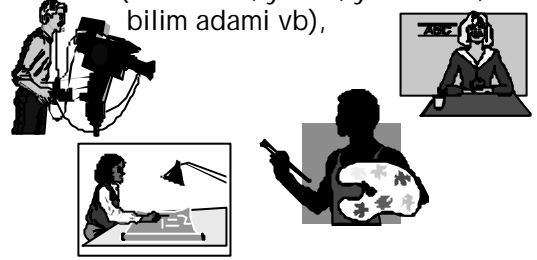


İsbirliği içinde çalışma olanakları yaratmalı ve öğrencileri işbirliği içinde çalışmaya yönlendirmelidir.



Öğrencilere bir kimlik vermeli ve motive etmelidir.

(Gazeteci, yazar, yönetmen, bilim adamı vb),



PROJE TABANLI ÖĞRENME SÜRECİ



1. Hedeflerin Belirlenmesi

2. Yapılacak işin yada Ele Alınacak Problemin Belirlenmesi



3. Sonuç Raporunun Özelliklerinin Ve Sunuş Biçiminin Belirlenmesi

4. Takımların oluşturulması.



5. Alt Soruların Belirlenmesi, Bilgi Toplama Sürecinin Planlanması



Sürecin Değerlendirilmesi

Öğrencinin arkadaşlarını değerlendirilmesi
(Arkadaşlarımı Değerlendiriyorum Formu)

Öğrencinin kendini değerlendirilmesi
(Kendimi Değerlendiriyorum Formu)

Öğretmenin grupları değerlendirilmesi
(Grup Değerlendirme Formu)

Proje Tabanlı Öğrenmenin Sınırlılıkları

- ✗ Bir projeyi tamamlamak çok uzun zaman alabilir.
- ✗ Proje öğretmenin gözetimi dışında yapıldığında bir takım problemler çıkabilir.
- ✗ Öğrenciler tüm zamanlarını projenin fiziksel yönünde harcayarak eğitim yanını görmeyebilirler.
- ✗ Gerekli gözetim ve denetimi sağlamak zor olabilir.

- ✗ Grup projelerinde, her bir üyenin ne kadar çalıştığını ve projeye ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek güçtür. Bu yöntem, öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve tutumlar bakımından aynı düzeyde tutmalarını güçleştirir.
- ✗ Bireysel gelişime fazla ağırlık verildiğinde sosyal gelişim ihmal edilmektedir.
- ✗ Öğrenciye ilginç gelen proje konusu bulmada sıkıntı olabilir.

Proje Tabanlı Öğrenme Sürecinde Öğretmenin Rolü

- ✗ Öğretmen artık bilgiyi aktaran kişi olmaktan çıkıp öğrencileri ile birlikte bilgiye ulaşan kişi konumundadır.
- ✗ Proje tabanlı öğrenme-öğretme sürecinde öğretmen her bir adımda; planlayıcılık, düzenleyicilik, güdüleyicilik, danışmanlık ve değerlendiricilik rollerini yerine getirmelidir.

Öğrencinin Rolü

- ✗ Öğrenci ilgisini çeken etkinliklerle, öğrenme ortamında etkin katılım içindedir.
- ✗ Proje tabanlı öğrenme yönteminde, öğrenci sorunları belirler, düşünceleri tartışır, tahminde bulunur, bilgi toplar, verileri grafik ile gösterir, sonuç çıkarır, düşünceleri birleştirir, ve bir ürün oluşturur.

