|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 7, | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 13 Kasım - 17 Kasım 2017 ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | | |
| **ÜNİTE** | **B. 1. TASARIM ODAKLI SÜREÇ** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede tasarım süreci ve tanıtımın, problem tanımlama, araştırma, planlama, oluşturma ve değerlendirme basamaklarından oluştuğunun ve bu sürecin hem bireysel hem de iş birliği yapılarak uygulanabileceğinin öğrenilmesi amaçlanır. | | |
| **KAZANIMLAR** | **B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.**  **B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar.** Tasarımın çıkış noktası, hangi ihtiyaca cevap verdiği, nasıl yapıldığı, nasıl değerlendirildiği ve sonuçlandırıldığı üzerinde durulur. | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, Sabır, Çalışkanlık, Paylaşma, Saygı, | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Öğrenmeyi Öğrenme, İnisiyatif Alma ve Girişimcilik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Araştırma, Tartışma, Soru Cevap, Problem Çözme, | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum, (Akıllı tahta / Projeksiyon), İnternet, Ürün Dosyası | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Teknoloji Tasarım ürünlerinde güvenlik ve üretim süreçleri. | | |
| **GÜVENLİK** | Görsel sunum teknolojilerinin ve sınıf içi elektrik tesisatının kontrolü. Araç gereç ve malzemelerin güvenlik kurallarına uygunluğunun kontrolü. | | |
| **İŞLENİŞ** | Öğrencilere; atalarımız ne güzel söylemiş, “Kaş yapacağım derken göz çıkartmayalım” diye. O yüzden ne yapıyoruz. Size çarpıcı bir sunum izletmeden önce elektrik kabloları ve prizleri kontrol ediyoruz. Kabloları ortada bırakıp birilerinin takılıp ciddi kazalara maruz kalmaması için tedbirlerimizi alıyoruz. Sonra öğrencilere üretim süreçleri ve bu süreçler boyunca güvenlik önlemleri ve sonuçları ile ilgili, çarpıcı bir sunu izletilir. Güvenlik önlemlerinin önemsenmemesinin sebep olduğu kazalar ve sonuçları kavratılır. Ders notları tutturulur.  Öğrencilere, kendi ürün tasarımlarında, güvenlik önlemleri olarak neler yapılması gerektiği sorulur. Tehlikeli araç-gereçleri, elektrikli aletleri, büyüklerin gözetiminde kullanmaları gerektiği, elektrikli projelerini pil ile çalışan projelerden tercih etmelerinin elektrik çarpmalarını önleyeceği gibi güvenlik tedbirleri çıkartılır.  Tasarım ürününün çıkış noktası, hangi ihtiyaca cevap verdiği, nasıl yapıldığı, nasıl değerlendirildiği ve sonuçlandırıldığı üzerinde durulur. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Gözlem-Dereceli Puanlama ile Ders içi Performans değerlendirme | | |

Öğretmenin Adı Soyadı

İMZA

**-8-**